Рассмотрен
на педагогическом совете
МБУДОСШ Азовского района
Протокол от 17.04.2023 г. № 3

Утвержден
Приказ от 17.04.2023г. № 30
Директор МБУДОСШ
Азовского района
Н.М. Дибиров

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « СПОРТИВНАЯ ШКОЛА» АЗОВСКОГО РАЙОНА
за 2022 год

с. Кагальник, 2022

Содержание

№ пп	Наименование	Стр.
1.	Введение	2
2.	Общие сведения об организации	3
3.	Оценка образовательной деятельности	4
4.	Оценка системы управления Организацией	9
5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
6.	Оценка кадрового обеспечения	19
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	23
8.	Оценка материально-технической базы	24
9.	Внутренняя система оценки качества образования	26
	Приложение №1	28

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

МБУДОДЮСШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУДОДЮСШ Азовского района (далее спортивная школа, Организация) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об организации

	Информация
Название ОУ	**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа Азовского района. Сокращенное – МБУДОДЮСШ Азовского района**
Организационно-правовая форма	**учреждение**
Тип учреждения	**бюджетное**
Тип образовательной организации	**организация дополнительного образования**
Форма обучения	**очная**
Учредитель	**Азовский районный отдел образования, г.Азов, ул.Мира, 102**
Год основания	**1995**
Юридический адрес	**346770. Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с.Кагальник, ул.Мира.63**
Телефон/факс	**8(86342)3-95-69 (административный корпус)**
E-mail	**shkola.olimp@yandex.ru**
Адрес сайта в интернете	**azov-rn-sportschool.ru**
Ф.И.О. руководителя	**Дибиров Иманали Магомедкамилович**
Лицензия	**№ 5877 от 30.09.2015г. серия 61Л01 № 0003521, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области**
Режим работы	**Понедельник-пятница 9.00-17.00**

Основной целью деятельности организации является осуществление обучения и воспитания, направленных на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

Спортивная школа взаимодействует с Азовским районным отделом образования, комитетом по физкультуре и спорту, отделом администрации района по делам молодежи, федерациями по видам спорта, общественными организациями, частными лицами, проявляющими интерес к развитию и популяризации культивируемых видов спорта, проведению соревнований районного, регионального и всероссийского уровней.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс регламентируется в соответствии с учебным планом и программами, утвержденными организацией и разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. от 23.06.2014); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Одним из основных документов спортивной школы является образовательная программа, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса документ, дающий представление о содержании деятельности, направленной на реализацию целей.

Годовой календарный учебный план-график ДЮСШ

Начало года	1 сентября
Количество учебных недель	44 (37) недель для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки
Окончание учебного года	31 августа
Продолжительность учебной недели	6-дневная рабочая неделя Тренировочные занятия в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Тренировочные занятий проводятся с 8.00 до 20.00, для обучающихся 16-18 лет занятия могут быть продлены до 21.00.
Аттестация (промежуточная, итоговая)	май, июнь
Прохождение медицинского обследования	1. Сентябрь – октябрь 2. Апрель

Спортивная школа решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических,

интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений- их загруженности и пропускной способности, утверждается директором.

Контингент обучающихся по учебному плану МБУДОДЮСШ на 31.12.2022 года

№ п п	Вид спорта	Дополнительные общеобразовательные программы			Всего обучаю-щихся
		общеразвивающая программа	Предпрофессиональная программа		
			Базовый уровень	Углубленный уровень	
1.	Баскетбол	168	75		243
2.	Волейбол	243	107		350
3.	Футбол	234	166	22	422
4.	Тэг-регби	123			123
5.	Спортивная борьба	30	116		146
6.	Спортивная гимнастика	90			90
9.	Спортивный туризм	311			311
	ИТОГО:	1199	464	22	1685

Проведение тренировочных занятий планируется в соответствии с учебно-тематическими планами по годам обучения, дополнительными предпрофессиональными программами и недельным объемом учебно-тренировочной работы, предусмотренным базовым уровнем спортивной подготовки обучающихся.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным

планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Продолжительность одного занятия в группах базового уровня подготовки не превышает 2 академических часов; в группах углубленного уровня – трех академических часов.

Распределение учебных часов по этапам и годам спортивной подготовки

Этап подготовки	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Количество занятий в неделю	Минимальная продолжительность одного занятия (академ. час)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	6	264	3	2
Базовый уровень	1,2	6	264	3	2
	3,4	8	352	4	2
	5,6	10	440	5	2
Углубленный уровень	1 , 2	12	528	4	3

В спортивной школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получения ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе избранного вида спорта.

Перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу (6 часов в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по волейболу (6 часа в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивному туризму (6 часов в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по греко-римской борьбе (6 часов в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике (6 часов в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по футболу (6 часов в неделю).

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ:

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по баскетболу.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по волейболу.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по греко-римской борьбе.

Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа по футболу.

Воспитательная работа проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время и формирует у юных спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному пополнению своих знаний, умений, навыков и их творческому применению на практике. Тренерами-преподавателями проводится просветительская, разъяснительная работа с обучающимися по пополнению своих знаний в области общероссийских антидопинговых правил.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Наряду с воспитанием у обучающихся общечеловеческих ценностей, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Перед соревнованиями необходимо настраивать спортсменов не только на достижение победы, но и на проявление в ходе соревнований морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля успешности воспитательной работы в коллективе.

Охрана жизни и здоровья обучающихся, целью которой является – недопущение ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в спортивной школе.

Основные задачи:

- усовершенствовать образовательную среду, укрепляющую здоровье детей;

- пропагандировать; индивидуальную, семейную и общественную ответственность за состояние здоровья ребенка, формировать потребность в ЗОЖ у всех участников образовательного процесса.

Обучающиеся систематически проходят медицинское обследования по месту жительства (у педиатров), обучающиеся, выезжающие на областные соревнования проходят медицинский осмотр в кабине спортивной медицины.

Медицинское сопровождение спортивно-массовых мероприятий осуществляет МБУЗ ЦРБ Азовского района (на основании договора № 55 от 01.09.2016).

Организация питания обучающихся осуществляется на основании трехстороннего договора от 01.01.2016г.

Выводы:

Организация образовательного процесса в спортивной школе соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с лицензией спортивная школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы соответствует правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам. Результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям.

4. Оценка системы управления Организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Единоначальным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся :

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет Организации.

Общее собрание Организации – является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В общем собрании участвуют все штатные работники Организации.

Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в Совет Организации;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Членами педагогического совета являются педагогические работники Организации.

Компетенция Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования и спортивной подготовки;
- обсуждение программы спортивной подготовки;
- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования и спортивной подготовки, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в спорте;
- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам организации образовательного процесса;
- обсуждение учебного плана, расписания занятий, списков групп;

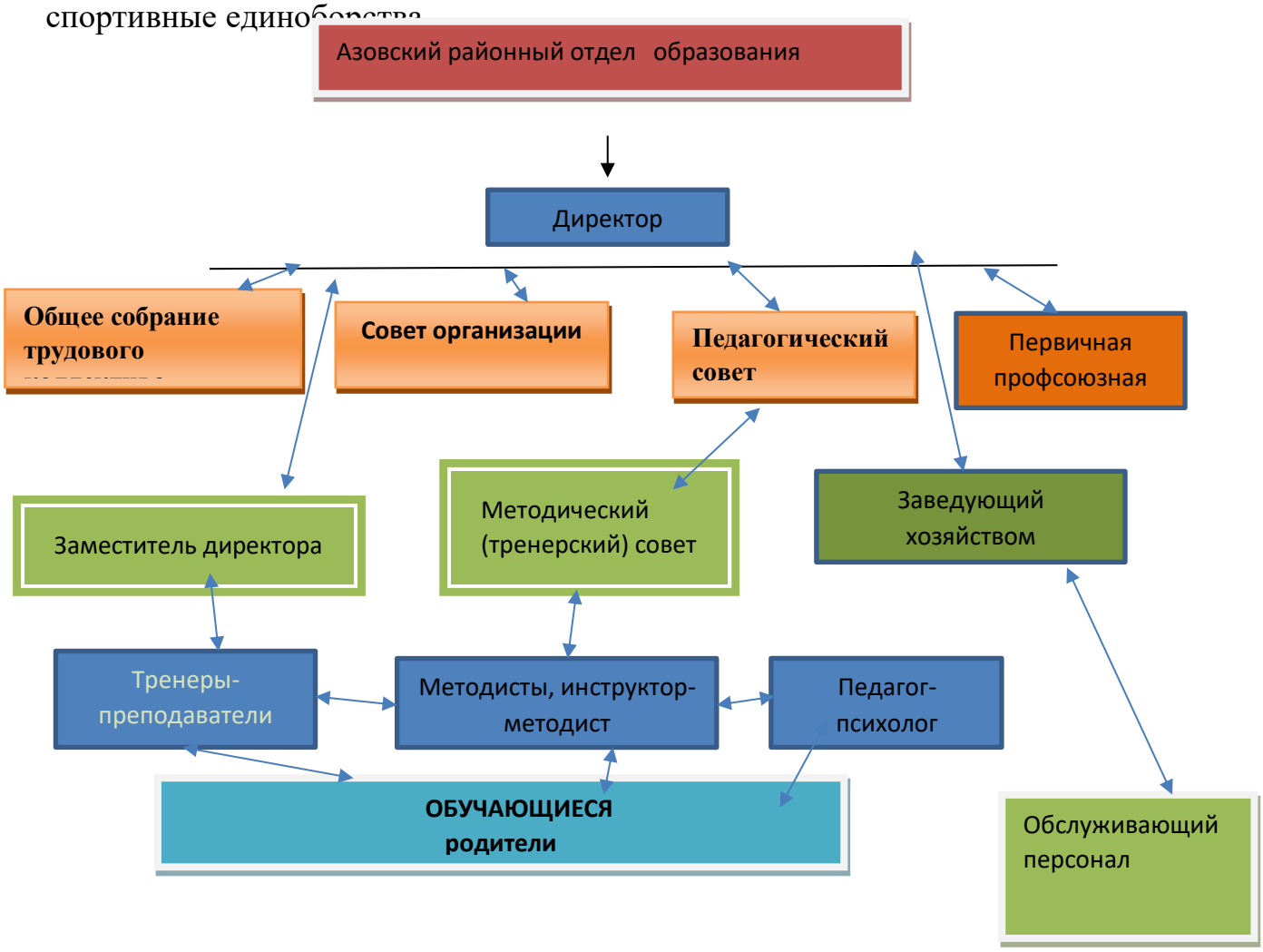
- обсуждение учебной и тренировочной нагрузки педагогических работников;
- рассмотрение вопроса о зачислении, переводе и отчислении обучающихся;
- рассмотрение вопросов комплектования сборных команд Организации;
- утверждение кандидатур участников тренировочных сборов;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет Организации – коллегиальный орган управления, избираемый на 2 года и состоящий из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников организации.

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития Организации;
- разработка программы развития Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных Организацией;
- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении обучающегося из Организации;
- заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

В школе созданы методические (тренерские) советы отделений: спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол), спортивная гимнастика, спортивный туризм, спортивные единоборства.



Выводы: Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательных программ в спортивной школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения. Структура спортивной школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Организация динамично развивается.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Спортивная школа – открытое образовательное пространство для детей Азовского района. Доступность получения дополнительного образования определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг. Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива. Мониторинг показал незначительное уменьшение количества обучающихся (2,8 %) по сравнению с прошлым годом.

Основным показателем для оценки уровня освоения учебной программы обучающимися по виду спорта является выполнение контрольных нормативов по ОФП и СФП. Показатель выполнения контрольно-переводных нормативов отражает хороший уровень физического развития обучающихся, овладение двигательными навыками и умениями по видам спорта (93,7%).

Подготовка спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ воспитанниками спортивной школы.

В отчетном году обучающимися выполнены нормативные требования и присвоены спортивные разряды:

№ пп	Вид спорта	Массовые разряды
1.	Баскетбол	10
2.	Волейбол	10
3.	Спортивная борьба	45
4.	Спортивная гимнастика	26
5.	Спортивный туризм	5
6.	Футбол	44
ИТОГО:		**140**

Спортивная школа является координатором проведения всех мероприятий в Азовском районе среди обучающихся общеобразовательных организаций. Но в связи со сложившиеся ситуацией многие мероприятия были запрещены.

На основании постановления Администрации Азовского района от 23.11.2017г. № 1046 на базе МБУДОДЮСШ Азовского района создан *Центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания в*

Азовском районе. В отчетном году согласно Плану мероприятий на 2022 год были проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап областной спартакиады допризывной и призывной молодежи (апрель 2022) – 84 обучающихся;

17 мая состоялся районный конкурс «Смотр строя и песни» среди 5,6, 7,8 классов. В конкурсе приняли участие 12 общеобразовательных школ Азовского района.

Во второй раз в Азовском районе проводились зональные соревнования регионального этапа «Призывники России» на базе Отрадовской СОШ. В ходе соревнований были показаны следующие результаты:

1 место – команда Веселовского района,

2 место - команда Азовского района,

3 место – команда Кагальницкого района,

4 место – команда Аксайского района.

В апреле 2022 года проводились соревнования муниципального этапа «Президентские игры» среди обучающихся 2007-08 г.г.рождения. В соревнованиях приняли участие команды 10 общеобразовательных организаций. В общекомандном зачете с явным преимуществом победила команда МБОУ Самарской СОШ № 4.

12, 15 апреля 2022 года проводились соревнования муниципального этапа «Президентские состязания», среди обучающихся 7 классов. Победителем стала команда Кулешовской СОШ № 17.

С 5 по 24 мая 2022 года проводились соревнования муниципального этапа Спартакиады школьников Ростовской области по видам спорта: волейбол, мини-футбол, стритбол, легкая атлетика, ГТО, тэг-регби среди обучающихся 7-8 классов. В соревнованиях приняли участие команды 10 общеобразовательных организаций (262 человека). В общекомандном зачете места распределились следующим образом:

1 место - МБОУ Кагальницкая СОШ;

2 место – МБОУ Круглянская СОШ ;

3 место – МБОУ Семибалковская СОШ.

13 октября 2022 года на базе МБОУ Пешковской СОШ проводились соревнования по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень». В соревнованиях приняли участие 13 общеобразовательных школ Азовского района (195 человек). В общекомандном зачете тройка лидеров представлена: Семибалковской СОШ, Кагальницкой СОШ, Круглянской СОШ.

На базе Кагальницкой СОШ и Пешковской СОШ 15,16 ноября проводились соревнования зонального этапа в зачет спартакиады школьников Ростовской области среди 7-8 классов. В соревнованиях приняли участие Команды: Веселовского, Азовского, Аксайского, Кагальницкого и Зерноградского районов. В упорной борьбе команда Азовского района заняла 4 место.

Районные соревнования по волейболу в рамках проведения акции «Спорт против наркотиков» состоялись 13,20 декабря. В соревнованиях приняли участие 224 человека. В ходе соревнований были показаны следующие результаты:

Команды девушек

1место – Кагальницкая СОШ

2место – Александровская СОШ

3 место Семибалковская СОШ

Команды юношей

Кагальницкая СОШ – 1 место

Задонская СОШ – 2 место

Семибалковская СОШ – 3 место

27.12.2022 г. на базе Самарской СОШ № 1 проводились соревнования «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тэг-регби среди обучающихся 2011 г.рождения, в соревнованиях приняли участие 6 команд. Победителем стала команда Самаркой СОШ № 1, под руководством тренера-преподавателя Чеботарева Е.А. Команда по итогам муниципального этапа принимала участие в зональных соревнованиях, где также стала победителем. Ждем финала, который состоится в мае 2023 года.

Спортивная школа является центром ткстирования ВФСК ГТО. В отчетном году приняли участие в тестировании – 660 человек, из них «золотой знак» получили 91 человек, «серебро» - 82 человека, «бронзовый знак» - 75 человек.

Одним из основных показателей качества образовательного процесса являются результаты выступления обучающихся на различных соревнованиях. Участие обучающихся в соревнованиях предусмотрено образовательными программами по видам спорта, как обязательное условие повышения уровня спортивной квалификации обучающихся.

№ пп	**Соревнования**	**1 место**	**2 место**	**3 место**	**Участие (к-во)**
		ФУТБОЛ			
1	Первенство Ростовской области по футболу среди юношей 2007 г.рождения				16
2	Муниципальный этап областных соревнований Кожаный мяч» среди обучающихся 2007-08 г.г.рождения	1 место – с.Кулешовка			90 человек
3	Зональный этап областных соревнований Кожаный мяч» среди обучающихся 2007-08 г.г.рождения	1 место			16
		СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА			
4	23-26 марта 2022 г. Волгодонск первенство МБУДОДЮСШ № 4 «Пожснежник-22»			Рожкова Ф. Лысенко А. Бондарева А.	2
5	15-16 апреля 2022 г.Красный Сулин открытое первенство МБУСШ № 1	Елтышева В. Лысенко А. Карпенко В. Карелина А.	Бондарева А. Рожкова Ф. Тилипко В.	Брыкина И. Ширяева В. Пустовалова Д.	7 участие
6	23-24 апреля 2022 с.Кагальник соревнования по спортивной гимнастике «Весенняя грация»	Пустовалова Д.	Лысенко А.	Рожкова Ф. Ширяева В. Карелина А.	13 участие
7	25-27 мая 2022 г.Нальчик		Лысенко А.		5 участие

	межрегиональный турнир по спортивной гимнастике им.Е.С.Продуновой				
8	16-19 июня 2022 г.Новороссийск турнир «Жемчужина Юга»	Рожкова Ф.		Лысенко А.	12 участие
9	27-29 октября 2022 г.Волгодонск «День гимнастики»			Пластунова К.	12 участие
10	24-26 ноября 2022 г.Донецк первенство города «Золотая осень»	Шалабаева П. Пустовалова Д.	Стрельцова А.	Кондрашова В. Карелина А., Симонова С.	9 участие
ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА					
11	12-13 марта 2022 г.Азов	Фомкин В. Асатрян А. Башков М.	Глушков С. Игнашев Р. Абраменко Г. Володин М.	Лобов П. Назарян Л. Стебловский М.	4
12	13 марта 2022г. первенство Азовского района	Ли Платон	Гасымов Б. Есипенко И. Журбин Д.	Зинченко В. Недоруб И. Устинов Я.	
13	23.04.22. ст.Тацинская областные соревнования		Фомки В.	Асхабалиев З.	Асха-балиев А.
14	30.04.22 г.Семикаракорск, областные соревнования	Иванюк А.	Савченко М.		2
15	07.09.22 х.Ленинаван областной турнир повольной борьбе			Савченко М.	1
16	01.06.22г. в х.Ленинаван областной турнир по вольной борьбе, посвященный Дню защиты детей	Иванюк А.			Савченко М.
17	9-10 сентября 2022г. первенство г.Азова	Савченко М., Иванюк А.	Дегтярев С.	Гасымов Б., Рязанов М. Асатрян А.	3 участие
17	24.09.22 с.Кулешовка первенство СК «Кентавр»	Вон Т., Ковалев Я. Ли П., Гасымов Б. Журбин Д. Недоруб И.	Савельев С. Ким Д. Соболевский С. Алешин И.	Кравченко Н. Мельничук М. Клименко Г.Рязанов М. Устинов Я.	5 участие
18	08.10.22. с.Кулешовка первенство СК	Чмелев И. Кравченко Д. Чуб В.	Бессмертный В. Соломатин С.	Алешин И. Пяк М. Савченко М.	2 участие

	«Кентавр» среди юношей 2006-07 г.гр.	Журбин Д. Асатрян А.	Ли п. Зинченко В.		
19	28-30 октября 2022 г.Ставрополь открытые межрегиональные соревнования по вольной борьбе «Битва на арене»			Савченко М.	Иванюк А. – 4 место
20	05.11.2022 г.Азов первенство города	Савченко М. Иванюк А.	Дегтярев С.		
21	2-4 декабря г.Ставрополь открытый межрегиональный турнир по вольной борьбе		Савченко М.	Годына В. Кривко А.	
СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ					
22	Районные соревнования по спортивному туризму 11.05.2021,с.Кагальник	с.Кулешовка(тр -препод. Сергиенко В.И.), с.Займо-Обрыв (Ткаченко А.И.)	с.Головатовка(Коваленко А.И.) с.Кулешовка (Сергиенко В.И.)	с.Маргаритов о (Скориков А.Л.) с.Головатовка (Коваленко А.И.)	20 участие

Выводы: Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Результаты тестирования при самообследовании и анализ имеющих материалов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся как достаточный.

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним и важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности спортивной школы – наличие в нем специалистов по различным видам спорта. В спортивной школе работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;

- разработка

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, проведение «мастер-классов» по видам спорта, а также систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Информация по состоянию на 31.12.2022 года

	Всего	штатные	совместители
Всего педработников, администрация	57	19–33,3 %	38 – 66,6%
Имеют образование:			
Высшее образование	53– 92,9	15–26,3%	38–66,6%
Среднее профессиональное	4– 7,01 %	4– 7,01%	
Категория:			
высшая	15 – 26,4%	1 – 1,8%	14 – 24,6%
первая	7 – 12,3 %	1 – 1,8 %	6 – 10,5%
Звание «Отличник физической культуры»	7 – 12,5.%	2 – 3,57%	5 – 8,9%
Почетный работник образования	1	1 – 1,5%	
Курсы повышения квалификации	30-52,6 %	15- 26,3 %	15-26,3 %
Профессиональная переподготовка	2 – 3.5%	2 – 3.5%	

Сведения о сотрудниках
прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Курсы повышения квалификации
1	2	3
1.	Бабич Игорь Александрович	Фоксфорд 05.12.2022 «Первая помощь»

2.	Бабич Сергей Александрович	Фоксфорд 05.12.2022 «Первая помощь»
3.	Бадин Александр Леонидович	Профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель» 19.01.2022
4.	Бондарева Наталья Владимировна	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		Профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель» 07.11.2022
5.	Башарин Олег Владимирович	ООО «Учитель –инфо» 10.08.2022 «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»
6.	Гаврилюк Иван Владимирович	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
7.	Гончаров Геннадий Алексеевич	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		ООО «Учитель-Инфо», г. Азов, 23.03.22 Инновационные методы и технологии в системе дополнительного образования»
8.	Дибиров Иманали Магомедкамилович	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		ООО «Учитель-Инфо» 23.03.22 Инновационные методы и технологии в системе дополнительного образования»
9.	Довгаль Юрий Петрович	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
10.	Казнов Сергей Владимирович	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
11.	Казнова Елена Владимировна	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
12.	Калинина Людмила Сергеевна	ООО «Центр Развития Педагогики», «Преподавания физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»» 29.09.2022
13.	Калинина Наталья Сергеевна	Профессиональная переподготовка «Тренер-преподаватель» 15.02.2022
14.	Кириленко Оксана Игоревна	ЦПИиРО «Новый век»,16.02.2022 программа: «Содержание и методика преподавания ФК в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
15.	Ковалев Александр Валентинович	ООО «Учитель-Инфо»,г.Азов, 23.03.22 Инновационные методы и технологии в системе дополнительного образования»
16.	Кузьмин Сергей Юрьевич	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
17.	Любарь Михаил Витальевич	ООО «Учитель-Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
18.	Мягков Александр Леонидович	ЦПИ и РО «Новый век» 20.06.2022 «Содержание и методика физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»
19.	Новикова Ольга Ивановна	ООО «Учитель-Инфо», 19.09.2022 «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»

20.	Пивненко Сергей Николаевич	ООО «Центр развития педагогики», 30.10.2022 «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»
21.	Парфенов Александр Александрович	АНОДПО «Платформа», 16.02.2022г «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
		ООО «ВШДА», 24.02.22 «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
22.	Ребенюк Оксана Васильевна	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
23.	Савченко Сергей Иванович	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
24.	Сакулян Аветик Азатович	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
25.	Тащилова Анна Сергеевна	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
26.	Черняков Сергей Александрович	ООО «Инфоурок» 31.08.2022 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС»;
27.	Чеботарев Евгений Александрович	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		АНО «СОТИС-ЦЕНТР» 29.07.2022 «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся с использованием средств и возможностей образовательного центра «Точка роста»
28.	Чуб Виктория Юрьевна	ООО «Центр Развития Педагогики», 22.09.2022 «Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»
29.	Шевченко Маргарита Борисовна	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
30.	Шевченко Олег Витальевич	ГБУДПО РО «РИПКиППРО» 03.06.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
31.	Марцинковский Владимир Евгеньевич	ООО «Учитель-Инфо», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 23.03.22
		ООО «Учитель-Инфо». «Основы первой доврачебной помощи», 22.03.22
32.	Фомич Александр Анатольевич	ООО «Учитель –Инфо» 05.12.2022 «Оказание первой помощи в образовательной организации»
		ООО «ИПК и ПП» 27.05.2022 «Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС»

В МБУДОДЮСШ активно работает профсоюзная организация. Для работников школы организуются культурно-массовые мероприятия, оказывается материальная помощь, приобретаются оздоровительные путевки в санатории и дома отдыха по льготным ценам.

Выводы: Говоря о педагогическом коллективе спортивной школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма тренеров-преподавателей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

На данный момент спортивная школа укомплектована кадрами, но при этом наблюдается потребность в штатных тренерах-преподавателях по волейболу и баскетболу. Также наблюдается потребность в молодых педагогических кадрах.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

В спортивной школе создан библиотечный фонд методической литературы. Составлен каталог книг и журналов. В библиотеке насчитывается более 100 экземпляров. Ежегодно подписываемся на журналы: «Детский тренер», «Воспитательная работа в школе», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Физическая культура в школе». Литература доступна для общего пользования. Для работы выписаны электронные журналы: «Справочник заместителя руководителя образовательной организации» «Справочник психолога».

В спортивной школе оборудован методический кабинет, где проводятся теоретические занятия, педагогические совете, тренерские советы. Методист готовит методические разработки по всем вопросам воспитания и обучения. Методический кабинет оснащен компьютерами, копировальной техникой, имеется доступ в интернет.

Систематически проводятся заседания методических (тренерских советов), педагогического совета, на которых решаются важные вопросы, касающиеся не только образовательного процесса, но и взаимодействия всех участников образовательного процесса. План работы педагогических советов и методических (тренерских) советов разработан для решения задач, возникающих в процессе образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется оказанию практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебно-тренировочный процесс.

Содержание и состояние официального сайта спортивной школы соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Официальный сайт систематически обновляется.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база спортивной школы представлена спортивными объектами, которые являются муниципальной собственностью и находятся в оперативном управлении МБУДОДЮСШ:

№ п п	Наименова-ние объекта	Адрес	Основные характеристики объекта	Вид и назначение помещений	Образовательная деятельность
1	Стадион с искусствен-ным покрытием	Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка, пер.Кулагина 4 «б»	Типовое сооружение	Стадион S=5774.2 м^2 Образовательная деятельность .	футбол
2	Физкуль-турно-оздо-ровительный комплекс	Ростовская область, Азовский р-он, с.Кагальник, Ул.Ленина 31-а		Спортивный зал S=544.2 м^2 Образовательная деятельность .	Спортивная борьба, волейбол, футбол

Образовательная деятельность осуществляется, согласно договоров о взаимном сотрудничестве и реализации дополнительных общеобразовате-льных программ на спортивных объектах, расположенных по нижеследующим адресам:

- Азовский район, с. Кагальник, ул. Ленина, 33-а спортивные залы Кагальницкой СОШ;
- с.Стефанидинодар, ул.Мира,45; спортивный зал,
- с.Порт-Катон,ул.Приморская,14; ФОК,
- с.Займо-Обрыв, пер.Октябрьский,12; спортивный зал,
- с.Головатовка. пер.Октябрьский,26; спортивных зал,
- с.Елизаветовка, ул.Ленина,48; спортивный зал,
- с.Самарское, пер.Маяковского,111; спортивный зал,
- п.Новополтавский, пер.Школьный, 21 «А»; спортивный зал,
- п.Овощной, ул.Комсомольская, 6 а; ФОК,
- с.Кулешовка, площадь Гагарина,1; спортивный зал,
- п.Каяльский, ул.Ленина,44; спортивный зал,
- п.Новомирский, ул.Московская,1; ФОК,
- с.Семибалки, ул.Школьная, 19 а; спортивный зал,
- хутор Победа, ул.Филипченко, 2-в , спортивный зал,
- хутор Обуховка, ул.Степная, 2 «А»; спортивный зал,
- с.Самарское, ул.Пионерская,5» спортивный зал,

- с.Кулешовка, пер.Кулагина,4; спортивный зал,
- с.Круглое, ул.Мира,73, спортивный зал,
- с.Пешково, пер.Октябрьский,13; спортивный зал.

В спортивной школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, охват видеонаблюдением ФОК и прилегающей территории, административного здания. Имеется договор на обслуживание с ВДПО.

Два раза в год (сентябрь, февраль) проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся и тренеров-преподавателей в МБУДОДЮСШ при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Сотрудники спортивной школы систематически проходят медицинские осмотры. С кабинетом спортивной медицины г. Азова заключен договор о прохождении медицинских осмотров обучающимися спортивной школы. При проведении спортивно-массовых мероприятий медицинское сопровождение оказывает бригада скорой помощи ЦРБ.

За 2022 год среди обучающихся не зарегистрированы случаи травматизма во время учебно-тренировочного процесса и соревнований. Также не зарегистрированы случаи травматизма сотрудников на рабочем месте. Санитарно-гигиенический режим соблюдается на спортивных объектах и в административном задании.

Выводы и рекомендации:

Администрация спортивной школы принимает все возможные меры в пределах своей компетенции для сохранения, пополнения и улучшения материально-технической базы, выполнения норм, требований и правил пожарной безопасности, СанПиН, защиты обеспечения обучающихся и персонала, охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

На данный момент необходимо провести ремонт крыши в пристройке и ремонт внутри физкультурно-оздоровительного комплекса.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация задач функционирования спортивной школы в основном зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного контроля заместителем директора по УВР за результатами образовательной спортивной деятельности. В практике работы школы сложилась система внутреннего контроля, где приоритетными направлениями можно обозначить:

- контроль за результативностью тренерского состава, по вопросам, входящим в его компетенцию, при этом особое внимание уделяется вопросам совершенствования методики проведения учебно-тренировочного процесса (организация и проведение открытых занятий, с последующим разбором и обсуждением увиденного);
- контроль за комплектованием спортивных направлений и учебных групп в соответствии с требованиями режимов учебно-тренировочной работы и наполняемостью учебных групп;
- сохранность контингента обучающихся на всех этапах подготовки;
- выполнение обучающимися минимальных требований по спортивной подготовке и выявление динамики роста их результатов;
- контроль за ведением учетно-отчетной документации;
- контроль за прохождением медицинского осмотра обучающимися на начало учебного года;
- контроль за состоянием учебно-материальной базы;
- контроль за состоянием СанПиН и охраны труда.

Предмет и формы контроля определены планом работы Спортивной школы на год.

Непосредственный контроль осуществляется директором, заместителем директора по УВР.

В соответствии с выводами проверок принимаются меры по устранению выявленных нарушений, оказывается необходимая методическая и организационная помощь тренерам-преподавателям, проводятся тренерские(методические) советы.

Используемые виды контроля на данный период: тематический, фронтальный, текущий контроль. Проверяющие в своей работе использовали такие методы контроля, как посещение занятий, анализ, самоанализ, беседа, наблюдение, тестирование.

Объектами контроля текущего года были: санитарно-гигиенический режим, посещаемость, сохранность контингента, медицинский осмотр, журналы учета групповых занятий, личные дела, должностные инструкции, трудовые договоры, повышение квалификации, материально-техническое оснащение учебного процесса; качество проведения учебно-тренировочных занятий.

Итоги контроля подводились на Педагогическом совете, планерках, в виде справок. Делались выводы, назначались сроки исправления недостатков, давались рекомендации по разрешению существующих проблем.

Контроль способствовал положительным результатам:

- возрос уровень профессиональной компетенции педагогов;
- образовательные программы, соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению учебной документации;
- снизился уровень нарушения дисциплины у обучающихся.

Приложение N 5

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1685 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	92 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	527 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	645 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	421 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111/ 6,6человек/ %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1699 / 100 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1663 /98,7 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	19//11,8 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 /1% человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	505/30 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	29/ 1,7 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 /0,4 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.9.5	На международном уровне	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/92,9 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/92,9 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7,01 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7,01 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/38,6 Человек/%
1.17.1	Высшая	15 – 26,4 человек/%
1.17.2	Первая	7-12,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/5.3 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/24.6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	3/5,3

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 /15,8 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/56,14 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/5,26 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %

2.2. ВЫВОДЫ

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Главный результат спортивной школы Азовского района – не звания и награды, а реальная возможность для каждого ребенка найти любимое занятие, понять свои собственные возможности, почувствовать себя сопричастным как к достижениям, так и к проблемам своих товарищей.

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУДОДЮСШ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Организации соответствует уставным требованиям.
2. Органиация образовательного процесса в Организации соответствует уставным требованиям СанПиН.
3. Число спортсменов разрядников остается стабильным.
4. Количество спортивно-массовых мероприятий и призовых мест на соревнованиях , по сравнению в 2021 годом увеличилось.

5. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурно-спортивной направленности.

7. В Организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию по развитию образовательного учреждения.

8. Спортивные сооружения, помещения и территории, относящиеся к ведению спортивной школы, поддерживаются в хорошем состоянии.

9. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Спортивной школы.

10. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

Определены следующие задачи школы на предстоящий год:

1. Повышать профессиональным уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации.

2. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы спортивной школы.

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.